

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ



Декан экономического факультета
Канапухин П.А.

18.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.3 Экономическая теория

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 5.2.1. Экономическая теория
- 2. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Экономической теории и мировой экономики
- 3. Составители программы:** д.э.н., проф. Гоголева Т.Н.
- 4. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 20.04.2023 г., протокол №4
- 5. Учебный год:** 2025 / 2026 **Семестр:** 5

6. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: выявление роли экономической теории как методологической основы изучения тенденций и закономерностей механизма функционирования экономической системы на различных уровнях и рынках.

Задачи:

- знать направления развития современных общетеоретических методов экономических исследований и определять их взаимосвязи с прикладными исследованиями;
- знать содержание экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, регионов, отраслей и сфер хозяйства);
- уметь выявлять и осмысливать реальные экономические связи и процессы на основе знаний о теоретически выделенных закономерностях и тенденциях, характерных для типологически однородных условий;
- уметь самостоятельно осваивать новые методы исследования на основе использования экономико-теоретических подходов и приемов для расширения научного профиля своей профессиональной деятельности;
- уметь выявлять и осмысливать новые, а также переосмысливать ранее известных факты, процессы и тенденции, характеризующие формирование, эволюцию и трансформацию социально-экономических систем и институтов, национальных и региональных экономик в исторической ретроспективе.

7. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1 «Дисциплины», Вариативная часть.

8. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК–1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории и инструменты экономической теории;- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять полученные знания для решения конкретных задач по микро- и макроэкономическим моделям;- рассчитывать основные макроэкономические показатели. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК–2	способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне;– основные понятия, категории и инструменты экономической теории;

	(компетентностная, деятельностьная и др.)	<p>– методики и технологии преподавания дисциплин экономического профиля.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания для решения конкретных задач по микро- и макроэкономическим моделям; – осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания по дисциплинам экономического профиля. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки и анализа эмпирической информации. – терминологией в сфере проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
ПК-3	способность к выявлению и осмыслению реальных экономических связей и процессов, имеющих общезначимый характер для типологически однородных условий (экономических систем, этапов их развития, способов производства, моделей хозяйственного механизма, регионов, отраслей и сфер хозяйства)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для решения конкретных задач по микро- и макроэкономическим моделям; - рассчитывать основные макроэкономические показатели. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

9. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

10. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		5 семестр
Контактная работа	18	18
Самостоятельная работа	81	81
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	9	9
Итого:	108	108

11.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Политическая экономия	Структура и закономерности развития экономических отношений; экономические интересы; фазы общественного

		воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных и стоимостных факторов; воспроизводство общественного и индивидуального капитала; эффективность общественного производства. Гуманизация экономического роста; теория "информационной", "постиндустриальной" экономики и "экономики, основанной на знаниях"; закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных экономических систем; взаимодействие экономических и политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях
2	Микроэкономическая теория	Теория потребительского спроса; теория фирмы; теория организации рынков; теория конкуренции и антимонопольного регулирования; теория общего экономического равновесия; теория экономики благосостояния
3	Макроэкономическая теория	Теория экономического роста; теория деловых циклов и кризисов; теория денег; теория инфляции; теория национального счетоводства
4.	Институциональная и эволюционная экономическая теория	Теория прав собственности; теория транзакционных издержек; институциональная теория фирмы; эволюционная теория экономической динамики; теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем; социально-экономические альтернативы

11.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины			
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Всего
1.	Политическая экономия	6	20	26
2.	Микроэкономическая теория	4	21	25
3.	Макроэкономическая теория	4	21	25
4.	Институциональная и эволюционная экономическая теория	4	19	23
	Итого	18	81	99

12. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы. Необходимо сосредоточиться на определении общетеоретических основ проблематики своей научной работы, выявить взаимосвязи фундаментальной и прикладной науки. По итогам данной работы необходимо написать краткое эссе и обсудить полученные результаты с преподавателем.

13. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Никифоров, Александр Алексеевич. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика : учебник : [учебник для студентов, обучающихся по специальностям: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит", "Мировая экономика" и "Налоги и налогообложение"] / А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская ; под общ. ред. А.В. Сидоровича .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дело и Сервис, 2010 .— 618 с. : ил. — (Учебники Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова) .— Библиогр. в конце разделов .— ISBN 978-5-8018-0351-7.
2	Матершева, Вера Викторовна. Макроэкономика. Элементы продвинутого уровня : учебное пособие : [в 2 ч.] / В.В. Матершева, С.П. Клинова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019- .— ISBN 978-5-9273-2826-0.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Макроэкономика : учебник / Т.А. Агапова, С.Ф. Серегина. — 6-е изд., стер. — М. : Дело и сервис, 2004 . 447 с.
4.	Макроэкономика -2: учебное пособие / Матершева В.В., Клинова С.П., Соловьев Б.А.: Воронежский госуниверситет.- Воронеж, 2008.-374 с.
5.	Макроэкономика : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Экономика" / В.М. Гальперин [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — СПб. : Изд-во С.-Петербур. гос. ун-та, 1997 . 718 с.
6.	Макроэкономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Л.С. Тарасевич, П.И. Гребенников, А.И. Леусский. — 6-е изд., испр. и доп. — М. : Высшее образование, 2007 . 654 с.
7.	Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 Экономика / Е.А. Туманова, Н.Л. Шагас. — М. : ИНФРА-М, 2007 . 398, [1] с
8.	Гуриев Сергей . Inter-state spillovers and lobbying = Межрегиональные экстерналии и группы интересов / Sergei Guriev, Evgeny Yakovlev, Ekaterina Zhuravskaya ; State University, Higher School of Economics, Centre for Advanced Studies .— М. : Publishing House of SU HSE, 2007 .— 45 p. : fig., tab .— (Препринт. Сер. WP13, Научные доклады Института фундаментальных междисциплинарных исследований / ГУ ВШЭ ; WP13/2007/16) .— Рез. парал. англ., рус. — Библиогр.: с. 32-35.
9.	ДорнбушР, Фишер С. . Макроэкономика:Учебник пер. с англ.]; М.: Изд-во МГУ: ИНФРА-М,1997.-784с.
10.	Кавицкая, Шараев. Макроэкономика-2/ Гос. ун-т — Высшая школа экономики
11.	Макроэкономика / А.В. Аносова, И.А.Ким, С.Ф.Серегина и др. /под ред. Серegiной С.Ф. .-М.: изд-во Юрайт, 2011.-552с.
12.	Макроэкономика / Л.Г. Симкина. — 2-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2014. 336 с
13.	Макроэкономика / С.Г. Капканщиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : КноРус, 2015 . 406 с.
14.	Макроэкономика : Экспресс-курс / Е.А. Марыганова. — М. : КноРус, 2015 . 296 с.
15.	Макроэкономика. Основы экономической политики : учебник / М.К. Бункина, В.А. Семенов. — М. : Дис, 1997 . 320 с.
16.	Никифоров А.А., Антипина О.Н., Миклашевская Н.А. Макроэкономика -2: Курс лекций в 2 Ч.М -: ТЕИС,2005.-219с.
17.	Риддерстрале,И. Караоке капитализм: Менеджментдля человечества / Йонас Риддерстрале, Кьел Нордстрем; пер.с англ.(В.Мишучкова); Стокгольмская школа экономики -3-е изд.- М. :Манн, Иванов иФебер, 2009 -336с.
18.	Сонин К.И. Sonin.ru. Уроки экономики / Константин Сонин .— М. : Альпина Бизнес Букс, 2011 .— 255 с. : ил. — Указ. понятий и имен: с.253-255 .— ISBN 978-5-904522-77-3.
19.	Шагас Н.Л., Туманова Е.А. Макроэкономика -2:Учебник.М -: ТЕИС,2006.-427с.
20.	Андрианов В. Инфляция : основные виды и методы регулирования / В. Андрианов // Экономист. — 2006. — № 6. — С. 34-42.
21.	Балацкий Е. Отношение к неравенству доходов : количественная оценка / Е. Балацкий // Экономист. — 2007. — № 6. — С. 39-49.
22.	Бобков В. Качество и уровень жизни населения : территориальный разрез / В. Бобков, В. Васильев, А. Гулюнина, Е. Одинцова, М. Смирнова // Экономист. — 2009. — №1. — С. 27-38.
23.	Виницина В.В. Особенности бюджетной системы России / В.В. Виницина // ЭКО. — 2008. — № 1. — С. 120-130.
24.	Глинкина С.П. Приватизация : концепции, реализация, эффективность / С.П. Глинкина // Вопросы экономики. — 2007. — № 7. — С. 152-154.
25.	Дементьев В. Догоняющее развитие через призму теории «длинноволновой» технологической динамики : аспект «окон возможностей» в кризисных ситуациях / В. Дементьев Российский экономический журнал. — 2009. — № 1-2. — С. 34-49.
26.	Как рынок труда реагирует на кризис // Человек и труд. — 2009. — № 8. — С. 49-51
27.	Качалин В. Международные аспекты антимонопольного регулирования / В. Качалин // Мировая экономика и международные отношения. — 2006. — № 2. — С. 34-41.
28.	Кондратьев В. Средний бизнес в мире и России / В. Кондратьев, Г. Рамазанов // Мировая экономика и международные отношения. — 2008. — № 6. — С. 13-19.
29.	Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды / Н.Д. Кондратьев. — М. : Экономика, 2002. — 767 с.
30.	Корняков В. О непрерывности и показателях воспроизводства / В. Корняков // Экономист. — 2007. — № 6. — С. 50-58.

31.	Кудрин А. Мировой финансовый кризис и его влияние на Россию / А. Кудрин // Вопросы экономики. – 2009. – № 1. – С. 9-28.
32.	Куликов В. О «болевых точках» социально-экономического развития России / В. Куликов // Российский экономический журнал. – 2009. – № 1-2. – С. 3-17.
33.	Кучуков Р. Роль государства в формировании инновационной экономики / Р. Кучуков // Экономист. – 2009. – № 6. – С. 3-14.
34.	Кушлин В. Факторы экономического кризиса и базис его преодоления/ В. Кушлин // Экономист. – 2009. – № 3. – С. 3-12.
35.	Макаров А. Собственность : два подхода / А. Макаров // Экономист. – 2006. – № 7. – С. 40-47.
36.	Нанаев К. Факторы усиления государственного регулирования / К. Нанаев // Экономист. – 2009. – № 6. – С. 43-49.
37.	Никитин С. Инфляция и антиинфляционная политика : зарубежный и отечественный опыт / С. Никитин, М. Степанова // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – № 4. – С. 16-21.
38.	Никитин С. Личные доходы населения / С. Никитин // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. – № 2. – С. 16-24.
39.	Общественный продукт : стоимостной и потребительно-стоимостной подходы // Экономист. – 2009. – № 5. – С. 71-93.
40.	Плышевский Б. Инфляция : причины и механизм / Б. Плышевский // Экономист. – 2008. – № 7. – С. 25-34.
41.	Рубинштейн А. Общественные интересы и теория публичных благ / А. Рубинштейн // Вопросы экономики. – 2007. – № 10. – С. 90-113.
42.	Рыбаков Ф. О сущности и содержании экономической политики / Ф. Рыбаков // Экономист. – 2009. – №5. – С. 39-44.
43.	Селезнева И. Активная политика на рынке труда – инструмент обеспечения эффективной занятости населения / И. Селезнева // Человек и труд. – 2008. – № 8. – С. 32-33.
44.	Сельцовский В. О динамике мировой торговли и ее структуры / В. Сельцовский // Российский экономический журнал. – 2009. – № 1-2. – С. 92-96.
45.	Сенчагов В. Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста / В. Сенчагов // Вопросы экономики. – 2007. – № 5. – С. 65-80.
46.	Симагина О. Вопросы качества экономического развития / О. Симагина // Экономист. – 2007. – № 2. – С. 29-37.
47.	Сухарев О. Национальное богатство и структурная политика / О. Сухарев // Экономист. – 2006. – №2. – С. 24-38.
48.	Суэтин А. О причинах современного финансового кризиса / А. Суэтин // Вопросы экономики. – 2009. – № 1. – С. 40-52.
49.	Хубиев К. Особенности российского экономического цикла / К. Хубиев // Экономист. – 2009. – № 3. – С. 38-50.
50.	Фиськова Л. Заработная плата и ее факторы / Л. Фиськова // Экономист. – 2009. – № 1. – С. 72-75.
51.	Юсим В. Первопричина мировых кризисов / В. Юсим // Вопросы экономики. – 2009. – № 1. – С. 28-40.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
52	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – (http // www.lib.vsu.ru/).
53	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: http://www.biblioclub.ru >.
54	информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет): - Электронный университет ВГУ - Курс «Консультации для аспирантов. Гоголева Т.Н.» - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8004

14 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Вербв, А.К. Тарасов. – М.: Финансы и статистика, 2012. – 296 с. – URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=28348 (дата обращения 10.09.2014).
2	Ромашенко Т.Д., Методология научного исследования экономики, управления и финансов / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская: учеб. пособие. - Воронеж: ИММиФ, 2009. – 220 с.

15. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы: оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра компьютерных презентаций.

Программа курса реализуется с применением дистанционных технологий

16. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (52 шт., ауд. 1А, 2А, 3А, 5А, 6А); Специализированная мебель, проектор Acer X1240, экран Projecta Compact Electrol, WHDMI-приемник (ауд. 105Б, 107Б, 207Б, 209Б, 301Б, 305Б, 307Б); специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран Projecta Compact Electrol 113", компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4, телевизор Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, Микрофон проводной (ауд. 202А, 206А, 207А, 200А).

17. Фонд оценочных средств:

17.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОПК–1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне. 	Разделы 1–4	Собеседование
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для решения конкретных задач по микро- и макроэкономическим моделям; - рассчитывать основные макроэкономические показатели. 	Разделы 1–4	Собеседование
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. 	Разделы 1–4	Собеседование
ПК–2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; - основные понятия, категории и 	Разделы 1–4	Собеседование

	инструменты экономической теории; – методики и технологии преподавания дисциплин экономического профиля.		
	уметь: – применять полученные знания для решения конкретных задач по микро- и макроэкономическим моделям; – осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания по дисциплинам экономического профиля.	Разделы 1–4	Собеседование
	владеть: – навыками обработки и анализа эмпирической информации. – терминологией в сфере проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.	Разделы 1–4	Собеседование
ПК–3	знать: – закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макро-уровне. –	Разделы 1–4	Собеседование
	уметь: – применять полученные знания для решения конкретных задач по микро- и макроэкономическим моделям; – рассчитывать основные макроэкономические показатели.	Разделы 1–4	Собеседование
	владеть: – методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	Разделы 1–4	Собеседование
Промежуточная аттестация			КИМ

17.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используются следующие показатели:

- знание материала по заданиям экзамена;
- знание различных информационных источников;
- умение выделять существенные положения по поставленному в вопросу;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных проблем;
- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Оценка «отлично» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Оценка «отлично» выставляется студенту, если им усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания, умения и владения.

Оценка «хорошо» - ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по билету при незначительных упущениях при ответах. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если им усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания и умения.

Оценка «удовлетворительно» - ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им усвоены заявленные в рабочей программе дисциплины компетенции на уровне знания.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не освоил компетенции, заявленные в рабочей программе дисциплины.

17.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

17.3 Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

- 1 Структура и закономерности развития экономических отношений.
- 2 Фазы общественного воспроизводства, взаимосвязь его материально-вещественных и стоимостных факторов.
- 3 Воспроизводство общественного и индивидуального капитала.
- 4 Эффективность общественного производства.
- 5 Гуманизация экономического роста.
- 6 Теории "информационной", "постиндустриальной" экономики и "экономики, основанной на знаниях".
- 7 Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных экономических систем
- 8 Взаимодействие экономических и политических процессов на национально-государственном и глобальном уровнях.
- 9 Теория потребительского спроса.
- 10 Теория организации рынков.
- 11 Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.
- 12 Теория общего экономического равновесия.
- 13 Теория экономики благосостояния.
- 14 Теория экономического роста.
- 15 Теория деловых циклов и кризисов.
- 16 Теория денег.
- 17 Теория инфляции.
- 18 Теория национального счетоводства.
- 19 Теория прав собственности.
- 20 Теория транзакционных издержек.
- 21 Институциональная теория фирмы.
- 22 Эволюционная теория экономической динамики.
- 23 Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.

17.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменной контрольной работы, выполнении практико-ориентированного задания. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

